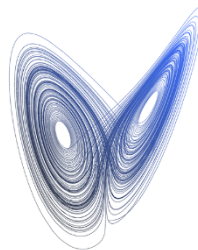


Kis időzés a szegedi Tudássétányon

EPSZTI Regionális matematika tanári szakmai nap,
Szeged, 2017. szeptember 25. hétfő



Mathematics
Bolyai Institute
Szeged



„A VILÁGHOZ NEM ALKALMAZKODNI KELL, HANEM CSINÁLNI, NEM
ÚJRARENDEZGETNI AZT, AMI MÁR MEGVAN BENNE, HANEM
HOZZÁADNI MINDIG.” OTTLIK GÉZA

A Szegedi Tudományegyetem Tudássétány néven definiálta újra épületegyüttesét, amely meghatározó része a városnak. Ezen a sétányon fogunk egy kisebb „sétát” tenni, mind térben, mind a matematika és pedagógia tudományterületén. A túravezetőink pedig a matematika és a pedagógus szakma emblemikus képviselői lesznek. Bármelyikük egyedüli fellépése is fontos esemény, most szerencsénkre így négyen fognak egy-egy útbaigazító táblát leverni nekünk.

Program:

I. helyszín: SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános iskola,
Szentháromság utca 2.

10:00 Gyülekezés

10:15 **Németh József** c. egyetemi tanár előadása:
Az elemi- és a felsőbb matematika határán

11:15 **Tarcsay Tamás** szaktanár bemutató órája

12:00 Az óra megbeszélése

II. helyszín: SZTE-menza, Semmelweis u. 4

13:00 Ebéd

III. helyszín: SZTE Bolyai Intézet, Bolyai terem, Aradi
vértanúk tere 1

14:00 **Szilassi Lajos** ny. főiskolai docens előadása:
A Bolyai geometria – szemléletesen

15:00 **Szalay István** c. egyetemi tanár előadása:
*Mivel kelthetjük fel a nem matematikus beállítottságú
tanítványaink matematika iránti érdeklődését?*

16:00 Beszélgetés az előadókkal, zárás



A jelentkezés online, az EPSZTI honlapján, elektronikusan:

http://epszti.hu/index.php?option=com_rsform&view=rsform&formId=45

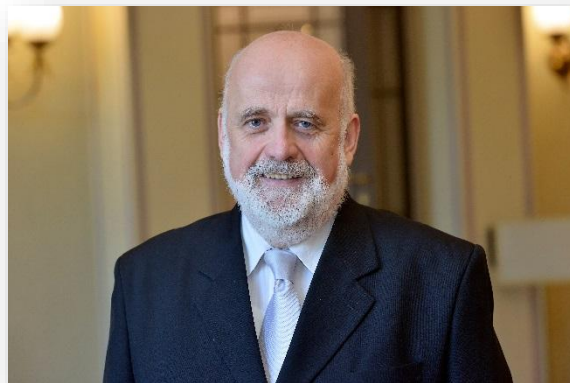
Határidő: 2017. szeptember 15.



Prof Dr. Németh József:

Előadásomban néhány olyan problémával foglalkozom, melyek első látásra eleminek tűnnek, a megoldások azonban felsőbb matematikai módszereket is igényelnek, sőt van köztük még máig megoldatlan probléma is. A megoldások kiinduló pontja szinte minden esetben a skatulya-elv.

Tarcsay Tamás:



Napjainkban nagy divat az, hogy a tanítási órák digitális eszközökkel való támogatását módszertani alapkövetelménynek tekintik. Ennek aztán rengeteg vadhajtása van, a gombhoz keressük a kabátot...

A órán néhány olyan eszközt mutatok meg, amelyek - véleményem szerint - az IKT hasznos alkalmazási lehetőségeit szemléltethetik.



Dr. Szilassi Lajos:

Az általános és középiskolai geometria oktatásunk teljes egészében az euklideszi geometriára épül. A Bolyai geometria, vagy általában a nem euklideszi geometriák témaköre távoli misztikumnak tűnik az érdeklődőbb diákjaink számára is. Kihazsnálva a mai kor szemléltetési lehetőségeit, a Bolyai geometria alapjait kézzelfogható közelségbe hozhatjuk minden diák számára. Egyúttal arra is lehetőségünk nyílik, hogy más megvilágításba helyezzük a „közismert” euklideszi geometria alapfogalmait, egyszerűbb állításait. <https://www.geogebra.org/m/Hf3wzUKD>

Prof Dr. Szalay István:



Alapgondolat az, hogy vannak olyan témák, amelyek az ókorban csak a legnagyobb elmék számára nyíltak meg, az akkori a közgondolkodásban tudományosan nem szerepeltek. Ilyenek például, az “ókori kozmológia” kérdései:

- Mekkora az egyenlítő hossza? (A közgondolkodásban a Föld “lapos” volt.)*
- Milyen messze van a Hold? (A közgondolkodás a geocentrikus volt.)*
- Mekkora a Hold?*
- Milyen mesze van a Nap?*
- Mekkora a Nap?*

Ezekkel a témákkal (lásd) az ókorban csak a tudósok foglalkoztak, de gondolataikat és módszereket már a mai diákok is könnyen követhetik, ráadásul nemcsak a matematika órákon lehet tárgyalni. Különösen ajánlható a “science” típusú órákon.