

A Neumann 18 Kupa feladatai és megoldásai

T H E

I N F O R M A T

F A C T O R



13								14							
								15	16	17					
18							19								
							20								
	21					22									
				22											
23							24								

Iskola: _____ székhely: _____

Vízszintes

3. A székesfehérvári polgármester kedvenc robotja, aki előadásokon is mögötte tudhatja.
5. Földet is jelenthet, a benne megduplázod az r-et, de így meg kifejezi: nagy a wincsesztered
8. Ez is digitális, egy központ, amely tanáraid módszertanát váltja most.
10. Bár egy morzsányi, mégis mindig használjuk, amikor adatok méretét hozzá hasonlítjuk.
11. Az előbbi párja, ha amazt nyolcszor akarod, emezt rögtön megkapod.
12. Nagyon szeretik az észtek, e cégekkel megvalósíthatsz egy-egy jó ötleted, ők ebből sokat alapítottak, s így országuk gazdasága szárnyalhat.
15. Bár mint platform, már 2005-ben megszületett, lapkája Londonban sztár mégis csak idén lett.
18. Majdnem a reggelt névként vevő üvegesek, gyártmányaik majd nagyon okosak lesznek -egyszer, de mobiljaid már most sem törékenyek az ilyen üveggel.
19. E gépet darabokban kapod, és összeszereled, nem újdonság, BETT-Awardot mégis csak idén nyerhetett.
20. Nem számárság, bár majdnem úgy hangzik, sok oldalú látványt nyújtott, de mégis a böngésző többség másra váltott, így a cége is rajta túladott.
21. Lapka, neve szerint piciny falatka, diákok többsége a brit sulikban mégis ezt programozza.
22. Mint humanoid, nem épp a legszebb vagyok, de vetíteni, azt nagyon tudok.
23. Ha bíbor lennék, nevem egy legendás együttest takarna, de választottam inkább a kéket. Így sem vagyok névtelen, pláne mióta a bajnokot sakkban megvertem.
24. Nevem takarhat emberi időbeosztást, ha írnia kell engem, nem lelkes a magyar diák, mivel lapkára ír, a brit annál inkább.

Függőleges

1. A Tallini Technológiai Egyetemen fellelheted, innovációs központ, melyet szeretnek az észtek.

2. Ha viseled, változtatja a látásod, idei BETT-shown használod, megláthatad volna első világháborús lövészárkot.
4. Ha mögé rakod a TOP-ot, számítógépedet megkapod
5. Észtek kedvenc cége, a világon pénzt küldhetsz vele mindenfele
6. Ha digitális, ma már igazán akkor használják az észtek, spórolnak vele euró-hegyeket.
7. Svéddek és észtek is a magukénak vallják, bár egy világcégnek eladták, de mindkét országban, és persze világszerte kommunikációra használják .
8. Ez a formátum akkor használó, ha például április 4-et leírod.
9. Betűjel, mely egykoron nagy tärhelyet takart, ma már akkor jó ha ilyen kisméretű a programod.
10. Ha utadat Londonba veszed, akkor ezen a sok, oktatással vesződő embert, programot, s egyebet megleled.
13. A britek a híreket tőle kapják, mostanság lapkájukkal programoz sok kisdíák.
14. Az ilyen” típusú megközelítéssel volt tele az idei BETT, ez által nagyon „megcsinálták” a Microsoft által bemutatott Hacking STEM projekteket.
16. Egy ideje a levegőben sztár, de nem modell, sokoldalú, újabban vele öntöztetnek a gazdák már.
17. Szövetség: magyarok alkotják, akik nemcsak űzik az informatikát, de fontos az is nekik, hogyan oktatják.

															₁ M		
				₂ V			₃ A	₄ L	B	A						E	
		₅ T	E	R	₆ A			A		₇ S						K	
		R			L		₈ D	P	₉ M	K		₁₀ B	I			T	

		A		Á		Á		¹¹ B	Y	T	E		O	
		N		Í		T			P		T		R	
		¹² S	T	A	R	T	U	P		E		T		Y
¹³ B		F		Á		M		¹⁴ M						
B		E		S				¹⁵ A	R	¹⁶ D	U	¹⁷ I	N	O
¹⁸ C	O	R	N	I	N	G		¹⁹ P	K		R		V	
		W						²⁰ I	E		Ó		S	
	²¹ M	I	K	R	O	B	²² I	T	R		N		Z	
		S		²² S	A	N	B	O	T					
²³ D	E	E	P				M	²⁴ P	R	O	G	R	A	M

Vízszintes

3. A székesfehérvári polgármester kedvenc robotja, aki előadásokon is mögötte tudhatja.
5. Földet is jelenthet, a benne megduplázod az r-et, de így meg kifejezi: nagy a wincsesztered

- 6.
- 7.
8. Ez is digitális, egy központ, amely tanáraid módszertanát váltja most.
- 9.
10. Bár egy morzsányi, mégis mindig használjuk, amikor adatok méretét hozzá hasonlítjuk.
11. Az előbbi párja, ha amant nyolcszor akarod, emezt rögtön megkapod.
12. Nagyon szeretik az észtek, e cégekkel megvalósítható egy-egy jó ötleted, ők ebből sokat alapítottak, s így országuk gazdasága szárnyalhat.
- 13.
- 14.
15. Bár mint platform, már 2005-ben megszületett, lapkája Londonban sztár mégis csak idén lett.
- 16.
- 17.
18. Majdnem a reggelt névként vevő üvegesek, gyártmányaik majd nagyon okosak lesznek -egyszer, de mobiljaid már most sem törékenyek az ilyen üveggel.
19. E gépet darabokban kapod, és összeszereled, nem újdonság, BETT-Awardot mégis csak idén nyerhetett.
20. Nem számárság, bár majdnem úgy hangzik, sok oldalú látványt nyújtott, de mégis a böngésző többség másra váltott, így a cége is rajta túladott.
21. Lapka, neve szerint piciny falatka, diákok többsége a brit sulikban mégis ezt programozza.
22. Mint humanoid, nem épp a legszebb vagyok, de vetíteni, azt nagyon tudok.
23. Ha bíbor lennék, nevem egy legendás együttest takarna, de választottam inkább a kéket. Így sem vagyok névtelen, pláne mióta a bajnokot sakokban megvertem.
24. Nevem takarhat emberi időbeosztást, ha írnia kell engem, nem lelkes a magyar diák, mivel lapkára ír, a brit annál inkább.

Függőleges

1. A Tallini Technológiai Egyetemen fellelheted, innovációs központ, melyet szeretnek az észtek.
2. Ha viseled, változtatja a látásod, idei BETT-shown használad, megláthattad volna első világháborús lövészárkot.
4. Ha mögé rakod a TOP-ot, számítógépedet megkapod
6. Ha digitális, ma már igazán akkor használják az észtek, spórolnak vele euró-hegyeket.
7. Svédok és észtek is a magukénak vallják, bár egy világ cégnek eladták, de mindkét országban, és persze világszerte kommunikációra használják .
- 8.
9. Betűjel, mely egykoron nagy tárhelyet takart, ma már akkor jó ha ilyen kisméretű a programod.
10. Ha utadat Londonba veszed, akkor ezen a sok, oktatással vesződő embert, programot, s egyebet megleled.
- 11.
- 12.
13. A britek a híreket tőle kapják, mostanság lapkájukkal programoz sok kisdíák.
14. Az ilyen” típusú megközelítéssel volt tele az idei BETT, ez által nagyon „megcsinálták” a Microsoft által bemutatott Hacking STEM projekteket.
- 15.
16. Egy ideje a levegőben sztár, de nem modell, sokoldalú, újabbal vele öntöztetnek a gazdák már.
17. Szövetség: magyarok alkotják, akik nemcsak űzik az informatikát, de fontos az is nekik, hogyan oktatják.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

24.

2. Teszt

Cs: A keresztrejtvény után még egyszerűbb dolga lesz az embereknek, csak x-elgetni kell!

M: Miért is ne, hiszen ebből látszik meg az x-faktor!

Cs: Ugyanis egy teszt jön. Hogy színesítsünk a feladaton, nem a) b) és c) variáció van, hanem vörös, sárga kék, azaz R, G, B

M: És még egy fontos figyelmeztetés: Nem lehet javítani a fenti megoldó részen! A javított betű nulla pontos!

iskola:

székhely:

<i>feladat sorszáma</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	A helyes megoldások száma:
<i>A helyes válasz betűjele</i>									
<i>A megoldás jó?</i>									

A helyes válasz betűjelét írd a feladat feletti táblázatba! Vigyázz, **javítást nem fogadunk el!**

1.

Minek a rövidítése a „BETT”?

R British Educational Training and Technology
G British Educational Training Tactical
B Big Educational Training Tour

2.

2018-ban hol rendezték meg a BETT showt?

R Las Vegas
G Bristol
B London

3.

Mit jelent az „M-learning” kifejezés?

R hagyományos, manuális tanulást könyvből
G tanuló kihasználja a tanulás célja érdekében a mobiltechnológia által kínált lehetőségeket
B az E-learning speciális változata Mac platformra kifejlesztve

4.

Mi jellemző a „BYOD” módszerre?

R Alsótagozatban a tanulók elsajátítják a programozói készségeket
G A diákok a saját IT eszközeikkel végzik el az órai feladatot
B Az iskola biztosít VR szemüvegeket az interaktív órákhoz

5. A helyes választ!

Idén ki nyerte el a BETT Awards díjat?

R MiRo, a humanoid robot
G pi-top, modulokból összerakható laptop.
B Raspberry Pi számítógép

6.

Melyik évben szerepelt először saját standdal Magyarország a BETT-en?

R 2018
G 2015
B 2012

7.

Mi volt idén a magyar stand mottója?

R Játszva szerezz tudást
G Keress, találd, tanulj
B Játssz, tanulj és legyél sikeres

8.

A magyar delegáció milyen nevet adott a meeting roomnak?

R Goulash meeting room
G Basic meeting room
B Neumann meeting room

iskola:

székhely:

<i>feladat sorszáma</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	A helyes megoldások száma:
<i>A helyes válasz betűjele</i>	R	B	G	G	G	R	B	B	
<i>A megoldás jó?</i>									

A helyes válasz betűjelét írd a feladat feletti táblázatba! Vigyázz, **javítást nem fogadunk el!**

1.

Minek a rövidítése a „BETT”?

R British Educational Training and Technology
G British Educational Training Tactical
B Big Educational Training Tour

2.

2018-ban hol rendezték meg a BETT showt?

R Las Vegas
G Bristol
B London

3.

Mit jelent az „M-learning” kifejezés?

R hagyományos, manuális tanulást könyvből
G tanuló kihasználja a tanulás célja érdekében a mobiltechnológia által kínált lehetőségeket
B az E-learning speciális változata Mac platformra kifejlesztve

4.

Mi jellemző a „BYOD” módszerre?

R Alsótagozatban a tanulók elsajátítják a programozói készségeket
G A diákok a saját IT eszközeikkel végzik el az órai feladatot
B Az iskola biztosít VR szemüvegeket az interaktív órákhoz

5. A helyes választ!

Idén ki nyerte el a BETT Awards díjat?

R MiRo, a humanoid robot
G pi-top, modulokból összerakható laptop.
B Raspberry Pi számítógép

6.

Melyik évben szerepelt először saját standdal Magyarország a BETT-en?

R 2018
G 2015
B 2012

7.

Mi volt idén a magyar stand mottója?

R Játszva szerezz tudást
G Keress, találj, tanulj
B Játssz, tanulj és legyél sikeres

8.

A magyar delegáció milyen nevet adott a meeting roomnak?

R Goulash meeting room
G Basic meeting room
B Neumann meeting room

3. Fele sem igaz

Cs: Eddig nem találkoztunk a mentorokkal. Ideje megismerkedni velük is!

M: Úgy bizony, annál is inkább mert mindig a mentoroknál van az igazság!

Cs: Így van! Nézzük hát a mentorainkat, most csak három van belőlük, ebben is módosult a verseny.

*Elsőként jöjjön egy ifjú titán, aki maga is bizonyította, hogy benne van az X, hiszen tavaly győztesként robbant be az **informat-x** színpadán. Csapatával bizonyította sokoldalúságát. A honlapok és videóvágások NagyMestere, a Nagyoknál is nagyobb **Nagy Dávid!***

A második mentort úgy jellemezném: Mindenki egyért, egy mindenkiért, Egy minden mentor felett áll, és minden mentort szolgál.

*Az intézmény, amely helyt ad immár másodszor e fantasztikus versengésnek, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Informatikai és Bionikai Karának dékánja, Iván Kristóf. Aki nemcsak mesterfokon úzi az informatikát, de otthonosan mozog a mikrofluidikában, akár digitálisan is, és a lab-on-a-chip rendszerekben sem téved el: **Iván Kristóf!***

*És végül, de nem utolsósorban van szerencsém felkonferálni versengésünk mentor-nagyasszonyát, aki mindig gondját viseli a mentoráltaknak, de anyai szeretettel terelgeti sokszor a mentorokat is, akár egy tyúkanyó a csibéit. A szakmában viszont magason szárnyal, akár a matematikában, akár szervezésben, szakértő és mester, az EPSZTI igazgató-helyettese, **Gáspárné Vágási Julianna!***

M: Térjünk rá a feladatra:

Ez egy Fele sem igaz játék, amelyet most kicsit a megszokottól eltérően játszunk.

Csaba és én kérdéseket fogunk feltenni, és mindig meg is kérdezzük a mentorokat, szerintük mi a helyes válasz! Mindig más sorrendben... A csapatok kaptak egy értékelő rácsot. Minden sor egy kérdés, és csak egyet kell tenniük: azon név alá, aki szerintük igazat állít, egy nagy T-t írni, T mint igaz! 😊

Fele sem igaz!

Iskola:

Székhely:

sorszám	Juli	Dékán úr	Dávid
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Fele sem igaz!

<p>1. Az Apple cég mindig is komolyan vette termékeinek a minőségét. Nem véletlenül szeretik rengetegen az iPhone-okat. Mindenki tapasztalja, hogy a telefonok talán leggyengébb láncszeme a kijelző, az „üveg”, az lesz karcos, az repedezik meg. Az Apple cég olyan komolyan szerette volna javítani e téren is a minőséget, hogy szó szerint minden követ megmozgatott. Hogyan szeretné ezt elérni?</p>	
<p>Juli IGAZ</p>	<p>A jelenleg immár az ötödik generációs kiadásánál járó Gorilla Glass-t a Corning nevezetű cég fejleszti és gyártja, mely most komoly pénzt kap az Apple-től. Az Apple ugyanis bejelentette, hogy 200 millió dolláros, vagyis átszámítva közel 60 milliárd forintos befektetést hajt végre a Corningon.</p>
<p>Dékán úr Hamis</p>	<p>Az Akhan Semiconductor jelentette be, hogy közel áll a gyémántborítás piacra dobásához, és ennek az üvegnek nemcsak a neve cseng jól, hanem állítólag ellenállóbb is lesz, mint a mai csúscsobilokon megtalálható <i>Gorilla Glass</i>. ncd-640x353.</p>
<p>David Hamis</p>	<p>A SHINE karcálló <i>kijelző</i> védő egy forradalmian új technológia az érintőképernyők üvegfelületeinek védelmére. A SHINE nagyon egyszerűen működik: egy nanobevonatot képez a készülék üveg kijelzőjén, ezzel óvja a karcólódásoktól. Láthatatlanul védi a telefont, élvezheti a <i>kijelző</i> eredeti színeit, és selymes tapintást</p>
<p>2. AlbaInnoVár mindenkit vár Székesfehérváron. Előadásában a város polgármestere felsorolt jó pár szempontot, amely kihívás volt számukra a létrehozásukor. Mi volt számukra a legnagyobb kihívás?</p>	

Juli IGAZ	Az Alba InnoVár a világon egyedülálló, mert tanrendbe beillesztve ilyen jellegű technológiákkal ismerkednek meg a diákok. Megoldható volt a forrás, a helyi iparűzési adóból, az IVSZ felajánlott egy programot, a legnagyobb gond a szakemberek hiánya volt, akik ezt a programot realizálják.
Dékán úr Hamis	Egy ilyen oktatási centrum esetében nagyon fontos, hogy meg legyen az az információ-technológiai háttér, amelyre támaszkodhat. Itt Budapesten nekünk sokkal könnyebb, itt világszínvonalú cégek vannak, ki kell csak nézni, itt a Nokia előttünk.
David Hamis	Cser-Palkovics András is azt nyilatkozza, hogy a ma diákjainak a digitális technika az élete. A legnehezebb az volt számukra, hogy olyan programokat dolgozzanak ki, amelyek a tanárokhoz is közel hozzák a 21. századot, higgyétek el, tapasztalatból tudom ☺
3. Most egy nagyon csavart viszünk a kvízbe. Cser-Palkovics úr prezentációjában szerepelnek olyan célok, amelyeket kitűztek az AlbalinnoVár létrehozásakor. Azt az Mentort jelöljétek nagy T-vel, aki nem az ott szereplő célokat fogalmazza meg!	
Juli IGAZ	az Ipar 4.0 realizálása, 21. századi játékok
Dékán úr Hamis	Digitalizáció világa 21. századi készségek fejlesztése Digitális alkotás, gondolkodás, élmények
David Hamis	pályaorientáció kommunikáció és digitális jólét
4. Az Centrum a családokat is megcélozza. Milyen programot emelnétek ki ebből a körből!	
Juli Hamis	Mindenki tudja, hogy az Információs technológiai forradalom a családok otthonait is jelentősen át fogja alakítani. Ma már valóság az a hűtő, amely megjegyzi, mivel szokta telepakolni a ház asszonya, és ha a készletek kifogyóban, akkor megrendeli interneten az utánpótlást, vagy mobilon keresztül intézhetjük a fűtés bekapcsolását, hogy mire hazaérünk ne fázzunk. Ezeket az új technológiákat ismerteti meg a családokkal, hozza közelebb hozzájuk és konkrét tippeket is ad a megvalósításhoz.
Dékán úr Hamis	Dékánként is tapasztalom, mennyire fontos, hogy a diákok tanulásukkal megalapozzák a jövőjüket, ezt a szülők sokkal nehezebben kezelik, nem tudják, miben tudnának segíteni. Itt közös munkával tanulhatják ezt meg a család együtt élő generációi, hiszen sokszor a nagyszülők sokkal intenzívebbek akár a facebookon is, mint gyermekeik.

David IGAZ	A családokat a tapasztalatok szerint a közös programok tartják egyben, ehhez pedig jól jön egy kis játék. Az Alba InnoVár munkát, jókedvet, értékkeremtést szeretne a digitális szabadulószozával.
5. Német-Magyar Ipari- és Kereskedelmi Kamara szakképzési díjait minden évben azok kapják, akik innovációban, motivációban nagyon sokat adnak tanítványaiknak. Melyik program nyerte a 2017-es különdíjat?	
Juli IGAZ	Erre természetesen én tudom a jó választ, hiszen a nyertesek ott tevékenykednek, ahol lakom, Nagykovácsiban. Ugyanis szeretnék itthon is meghonosítani az alkotó (maker) kultúrát. Ez nagyjából azt jelenti, hogy hagyományos és hightech kütyükkel vegyesen készítenek a diákok számukra inspiráló alkotásokat. Okosváros nevű programjuk keretében egy olyan város makettjét csinálták meg, amiben 30 év múlva élni szeretnének.
Dékán úr Hamis	A különdíj nyertese a Siemens, ugyanis 30, különböző szakmát tanuló magyar diákot nevezett egy nemzetközi projektre, melynek keretében Brüsszel egyik fő látványosságának, az Atomiumnak a makettjét készítették el Londonban. A végeredményt a belga fővárosban mutatták be.
David Hamis	A különdíjat valahol a győri Audi Hungária vihette el: győriek programja a 4.0-ra épül, ami nagyjából arról szól, hogy a jövőben egy csomó gyártási folyamatot számítógépeken keresztül kell majd irányítani, így teljesen más készségekre lesz szükség a gyárakban, mint most. A cég egy olyan programot indított, amely az ilyen új készségeket tanítja meg a diákoknak, mivel ezeket a hagyományos iskolai képzésben még nem tudják megszerezni.
6. A BETT Show évről évre jó „lakmuszpapírnak” bizonyul. Néhány éve egyenes adásban láthattuk a PC-k, majd az interaktív táblák alkonyát, az új technológiák berobbanását. Mire hívja fel a figyelmet a szakértő, mi az a magatartás, amely rossz pedagógiát takar?	
Juli Hamis	A Bett-show-n két éve jelenlevő startup kiállítói réteg olyan innovációs pezsgést ad a BETT-nek, amely nem hangos, de a szakemberek számára kincsesbánya. Ugyanakkor a szakértők kutatásaikban felhívják a figyelmet, hogy ezek a programok nagyon haszontalanok is lehetnek. Mégpedig azon a területen, amelyben jómagam is szakértő vagyok: a mérés területén. Ha az alkalmazásokban nem történik meg a visszacsatolás, akkor sajnos nem éri el célját, ezekkel a diákok nem fejlődnek.
Dékán úr IGAZ	A technológiát sokan sajnos még mindig célként kezelik az oktatásban és azt hiszik, hogy ha megjelenik egy interaktív panel (korábban interaktív tábla), esetleg tabletek, vagy a diákok olykor online tesztek, kvízeket használnak, akkor már a 21. század napsugarai

	lengik be a tantermet. Sokszor azonban ez ugyanolyan rossz pedagógiát jelent, mint korábban, csak sokkal drágábban unatkoznak a passzívan hagyott tanulók.
David Hamis	2018-ban sok standon láthatták, hogy a táblagépek és a tanulói mobil eszközök közé újra visszatértek a valóban hordozható, gyors, sokoldalú és néha nem is drága laptopok. Van, aki az m-learning végét látja ebben, ugyanis fennáll a veszélye, hogy a fenntartók ezeket a nyomott árú laptopokat fogják az iskolák számára beszerezni, amely pedig kétségkívül visszarendeződést jelentene, a haladás megtorpanását. Angliában is áttértek már a mindenütt kéznél levő okostelefon rendszeres tanórai használatára, ez a fejlődés valódi útja.
7. Mi az a felismerés, amely figyelmeztetheti az itthoni informatika oktatással foglalkozókat? Miben változtattak a brit oktatásban az elmúlt években?	
Juli Hamis	Pedagógiai intézetben dolgozom, így jól ismerem a hazai tanári attitűdöt. A legnagyobb veszélyt abban látom, hogy a tanárok elmaradnak az informatikai fejlődésben. A britek ezt úgy próbálták orvosolni, hogy elküldték a tanárokat egy év alkotói szabadságra, ún. „sabbath”-évre. Ez persze nem azt jelentette, hogy egy év édes semmittevéssel történik, a családanyák végre átrendezhetik a polcokat a spájzban, a családapák elvihetik a meccsre a gyerekeket, hanem aktív digitális tréningeket, továbbképzéseket írtak nekik elő, amellyel át tudják hangolni oktatásukat az új korhoz igazova.
Dékán úr	Már egyetemi oktatóként tapasztaltam, hogy a hozzánk érkező diákok matematikában, vagy programozásban aktívak és sikeresek. Ha eljön annak az ideje, hogy egy munkát, egy szakdolgozatot összerakjanak, akkor már lépten-nyomon kudarcokba botlunk. Erre már jóval előbb rájöttek a britek, és ezt úgy tudták orvosolni, hogy szétválasztották az informatika oktatást, így van külön excel tantárgy, pontosabban inkább táblázat- és adatkezelés, külön tantárgy készít fel a dokumentumok és prezentációk kezelésére. Azt tapasztalták, hogy a diákokat az ilyen jellegű specifikáció lelkesíti, és ezek eredményeit később a felsőoktatásban is ki tudták mérni.
David IGAZ	Néhány éve az Egyesült Királyságban felismerték, hogy az informatika oktatás nem lehet olyan már, mint amilyen (ott) volt és a „wordexcel-szakos” tanárok nem sokat mondanak azoknak a tanulóknak, akik a 4. ipari forradalomban lesznek munkavállalók. A programozás visszatért az iskolába, a köztudatba és ma már a pedagógia világában is egyre többen ismerik fel, hogy a kódolás horizontális lehetőség, kiszabadult a számítógéptermekekből. A BETT-en a kódolás sztárjai a BBC micro:bit és Arduino lapkák,

	valamint Raspberry Pi számítógépek főszereplésével felépített kisebb-nagyobb projektek, jó gyakorlatok, tananyagok és eszközkészletek.
--	--

4. Segítsünk a Tántinak!

M: Kaptam egy rajongói levelet, ez kész. Emma tánti, küldte!

Cs: Jól ismerjük! 91 éves, de nagyon modern hölgy. A számítástechnikai kifejezéseket is keni-vágja, csak szegény az idegen megfelelőjükkal nem boldogul, de már többször segítettünk neki a magyarázásban.

M: Na most kapott dédunokájától egy villámlevelet (ahogyan ő aranyosan a mélt nevezi) Londonból. Azt reméli az Informat-X-faktorosok tudnak rajta segíteni!

Cs: Biztos vagyok benne! A feladatokat: egy szakszöveget készítése. A szöveget megkapjátok, a feladat: a megadott az angol szakszavakat és a magyar megfelelőjét!

Drága Tánti!

Köszönöm szépen a túrós rétest, fantasztikus volt! Ezek az angolok ilyen nem képesek sütni. Képzeld, elmentem a Bett-showra!

A BETT Show-n járva a standok között igazán sok korszerű pedagógiai megközelítéssel lehet találkozni és a tanulóközpontú, a készségfejlesztésre figyelő szakemberek számára a cégek sok támogatást kínálnak. Persze ennek ára is van, hiszen ez nem egy nonprofit bolhapiac.

A BYOD megközelítés továbbra is él, de más eszközt hoznak majd be a holnap tanulói, valószínűleg egy vékony, nagytudású és elérhető árú laptopot.

A BETT-en a kódolás sztárjai a BBC micro:bit és Arduino, valamint Raspberry Pi főszereplésével felépített kisebb-nagyobb projektek, jó gyakorlatok, tananyagok és eszközkészletek. Egyre több ilyenel lehetett találkozni a kiállítás legüdébb részén, a STEAM Village-ben. Nem újdonság, de idén már BETT Awards díjat is kapott a pi-top.

A BETT kiállítás leglátványosabb elemei a robotok, de érdemes szót ejteni a legkisebbeknek készített, robotokról. Ezek közül a Cubetto kapott díjat idén. A kisebb humanoid robotok között már egyáltalán nem nagy a tolongás, és hasonló a helyzet a nagyobbakkal, amelyek között továbbra is meggyőzően a legintelligensebb a Pepper robot, amelynek egyetlen hazai képviselője a székesfehérvári Alba Innovárban van. Újdonság volt a Sanbot, és a MiRo.

Iskola

Székhely

Drága Tánti! Fellap

Bett-show	
BYOD	
BBC micro:bit	
Arduino	
Raspberry Pi	
STEAM	
pi-top	
Cubetto Sanbot	
MiRo.	



Drága Tánti!

Köszönöm szépen a túrós rétest, fantasztikus volt! Ezek az angolok ilyen nem képesek sütni. Képzeld, elmentem a Bett-showra!

A BETT Show-n járva a standok között igazán sok korszerű pedagógiai megközelítéssel lehet találkozni és a tanulóközpontú, a készségfejlesztésre figyelő szakemberek számára a cégek sok támogatást kínálnak. Persze ennek ára is van, hiszen ez nem egy nonprofit bolhapiac.

A BYOD (hozd a saját eszközöd) megközelítés továbbra is él, de más eszközt hoznak majd be a holnap tanulói, valószínűleg egy vékony, nagytudású és elérhető árú laptopot.

A BETT-en a kódolás sztárjai a BBC micro:bit és Arduino lapkák, valamint Raspberry Pi számítógépek főszereplésével felépített kisebb-nagyobb projektek, jó gyakorlatok, tananyagok és eszközkészletek. Egyre több ilyenrel lehetett találkozni a kiállítás legüdébb részén, a STEAM Village-ben (a STEAM a korábbi STEM kiegészítése az A=Arts vagyis művészet betűvel). Nem újdonság, de idén már BETT Awards díjat is kapott a pi-top, modulokból összerakható laptop.

A BETT kiállítás leglátványosabb elemei a robotok, de érdemes szót ejteni a legkisebbeknek készített, sokszor kocka-szerű robotokról, amelyek a méhecskék utódai és pályákon, szőnyegeken mozognak. Ezek közül a Cubetto kapott díjat idén. A kisebb

humanoid robotok között már egyáltalán nem nagy a tolongás, és hasonló a helyzet a nagyobbakkal, amelyek között továbbra is meggyőzően a legintelligensebb a Pepper robot, amelynek egyetlen hazai képviselője a székesfehérvári Alba Innovárban van. Újdonság volt a Sanbot, kissé bumfordi, vetíteni is képes humanoid robot és a nyúlszerű számár, a MiRo.